

Kindergarten Syllabus

Programs Taught

Reading Mastery Signatures Kindergarten: This program begins by teaching the sounds letters make. Students learn different letters of the alphabet in a unique order, and initially, they do not learn the names of the letters. The program moves on to reading words, sentences, and then stories, as well as building vocabulary and comprehension skills. Reading lessons move quickly and involve lots of discussion among the students and teacher. Students are grouped based on the results of the placement test given in the summer. Once the program is underway, students are tested every 5 lessons to ensure that they are on track with the group.

Transformations Language: This program teaches children words, concepts, and statements that are important to written and oral language. Kindergarteners will master basic information such as days of the week, seasons, months of the year, object identification, and locations. This program enriches children's words and statements, which is important to how they speak and then to how they will write. The language that is taught helps to describe learning and instruction. Key components in the program include reasoning and critical thinking, vocabulary development, observing and describing, comprehension concepts, and interpreting graphic displays. Workbook activities are aimed at letting the student demonstrate mastery of the lesson. Mastery tests will be administered every 10 lessons.

Singapore Math - Dimensions: This program focuses on fostering an in-depth understanding of the essential math skills using textbooks and manipulatives. The program's textbooks have a consistent and strong emphasis on problem solving and model drawing. Explanations of math concepts are exceptionally clear and simple, and the program uses scaffolding to build true understanding. Students are asked to think creatively and mathematically, relying on knowledge gained in previous lessons and trying new techniques. This program is based on the idea that mathematical concepts should be taught from concrete to pictorial to abstract.

Grades

Tests: two parts (roughly 65%)

Classwork/Participation: one part (roughly 35%)

Report Cards:

P - Proficient

I - In Process

N - Needs Development

Effort Grades:

1 – Outstanding

2 – Satisfactory

3 – Unsatisfactory

Very often, parents are most concerned with the letter portion of the grade. If you have any questions, you should always contact the teacher. To give some insight, as teachers, we feel that a Kindergartener "in progress" is not only common, but also expected on some level. We urge you to pay the most attention to the 'Effort' section of the grade. This is denoted with a number. We feel that the effort put forth by a student can set the tone for the trajectory of their entire school career. Please urge your child to try their best. A 'P' might be impressive, but accompanied by a '3' for effort is still a cause for concern. Please check your child's daily folder for the color dot left on the behavior chart. If you are seeing a recurrence of yellow and/or red, be advised that this will be reflected on this portion of the report card. Hopefully, if there is a behavior issue, contact has already been made before report cards are issued. Keep in mind awards are given for conduct and effort at the end of the year ceremony.

****To be promoted from Kindergarten, students must complete Reading Mastery K and Transitions Language****

Skills Taught and Nurtured

- Work habits
- Listening skills
- Social skills
- Emotional skills
- Speaking skills
- Language skills
- Math skills
- Healthy habits
- Reading skills
- Fine motor skills

Centers

Academic:

Math Centers - pattern blocks, tangrams, patterning, puzzles, sorting

Language Centers - sequencing, before and after, classifying, memory games

Fine Motor Centers - cutting, lacing, handwriting, shoe-tying, links, playdough, sensory

Science Center - magnifying glass, nets, books, goggles, bugs, bug boxes

Literacy Center - sound cards, word cards, story writing, magnetic letters, rhyming game

Social:

- Housekeeping
- Library
- Board games
- Play dough
- Blocks
- Puppets
- Dinosaurs
- Computer
- Dramatic play

Study Topics

During Enrichment and Read A Loud time, students are able to study important thematic topics while focusing attention on meeting the Common Core State Standards. Maryland state standards are used every day in many different ways during reading, language, and math, but teaching the Core Knowledge program and reading other thematic books allows for a richer focus on these standards. Some of the topics studied and examined throughout the year include:

- Feelings
- The five senses
- Plants
- Rules and manners
- Friendship
- Farm life
- Healthy lifestyles
- Holidays
- Hispanic heritage
- Gardens
- Seasons
- Black history

Projects

Winter – 100 Days of School

****More information to come later****

Portfolios

Throughout the year, students will complete projects related to math, reading, language, and other subjects.

Projects that demonstrate high levels of learning and understanding will be collected and put in a portfolio.

Portfolio projects are a great way to measure growth, as you can see the progression of skills from the beginning of the school year to the end of the school year. Portfolios will be sent home with students at the end of the year.

Contact

Joanna Maciel: jmaciel@hha47.org

Natalie Alatzas: nalatzas@hha47.org

Ashley Wallis: awallis@hha47.org

Katie Vincent: kvincent@hha47.org

Ariel Lindsay: alindsay@hha47.org

Rebekah Nicholson: RNicholson@hha47.org

Kindergarten

Sílabo de Curso

Curriculo:

Dominio de la Lectura: Este programa empieza con la enseñanza de los sonidos de las letras. Los estudiantes aprenden las letras del abecedario en orden singular y al principio no aprenden el nombre de las letras. El programa después progresa a la lectura de palabras, párrafos y luego cuentos además del desarrollo del vocabulario y habilidades de comprensión. Las lecciones de lectura tienen un ritmo ligero y consisten en mucha conversación entre los estudiantes y el profesor. Los estudiantes se dividen en grupos según su nivel de lectura, lo cual se basa en las pruebas de nivel realizadas previamente. Una vez en marcha el programa, se hacen pruebas cada *5 lecciones* para asegurar de que los estudiantes vayan por buen camino en su grupo.

Lenguaje de Transformación: Este programa les enseña a los estudiantes palabras, conceptos y frases que son importantes en el lenguaje escrito y oral. Los niños de kindergarten dominarán la información básica como por ejemplo los días de la semana, las estaciones, los meses del año, la identificación de objetos, y los lugares. El objetivo de las actividades del cuaderno y ejercicios escritos son para que el niño/a demuestren su dominio sobre la lección. Las pruebas/exámenes de dominio sobre la lección se realizan cada *10 lecciones*.

Matemáticas de Singapur - Dimensiones: Este programa se enfoca en la profunda comprensión de las habilidades esenciales de matemáticas usando los textos escolares y las manualidades. Estos textos ponen su énfasis en la resolución de problemas y el dibujo de modelos. Las explicaciones de los conceptos matemáticos son muy claras y sencillas. A veces puede parecer que van lentos, sin embargo construyen una fundación sólida para futuros niveles de matemáticas. Este programa se basa en la enseñanza de los conceptos matemáticos desde lo concreto a lo pictórico y lo abstracto.

Las notas

Las pruebas/ exámenes: dos partes (aprox. 65%)

Trabajo en clase/Participación: una parte (aprox. 35%)

Notas:

P – Muy Competente

I – En progreso

N – Necesita mejorar

Esfuerzo:

1- Excelente

2- Satisfactorio

3- Insatisfactorio

Muchas veces lo que más les preocupa a los padres es la nota o la “letra”. Si tiene cualquier pregunta, póngase siempre en contacto con el maestro. Para darles una idea, como maestros, creemos que un niño en kindergarten que reciba “en progreso” no sea solamente lo común sino lo que esperamos hasta cierto punto. Recomendamos que presten más atención a la sección de *Esfuerzo*. Esto se indica con un número. Creemos que el esfuerzo realizado por un estudiante puede marcar una pauta para el resto de su carrera académica. Por favor, anime a su hijo a hacerlo lo mejor que pueda. Puede que una "P" sea impresionante, pero acompañado por un 3 sigue siendo motivo de preocupación. Además, les rogamos que se enfoquen en la sección de comportamiento del informe de su hijo. Si su hijo recibe un Insatisfactorio, no debe ser una sorpresa. Por favor, revise siempre la carpeta diaria de su hijo para ver su color del día. Si está viendo que se repite los puntos amarillos y/o rojos, que estén avisados de que su conducta le afectará la nota de la clase. Esperemos, que si hay un problema de comportamiento, que haya habido contacto antes de que se repartan las notas. Tenga en cuenta que se reparten premios para la buena conducta y el esfuerzo en una ceremonia al final del año escolar.

****Para pasar del kindergarten al 1º grado, los estudiantes han de completar el Dominio de Lectura y Lenguaje de Transformación**

Habilidades que se Enseñan

- Hábitos de trabajo
- Habilidad de escuchar
- Habilidades sociales
- Habilidades emocionales
- Habilidad de hablar
- Habilidades de lenguaje
- Habilidades matemáticas
- Habilidades saludables
- Habilidades de lectura
- Habilidades de motricidad

Centros

Académicos:

Centros de matemáticas – bloques de patrón, *tangramas*, rompecabezas, ordenación de números

Centros de Lenguaje - secuencias, antes y después, clasificación, juegos de memoria

Centros de Motricidad - cortar, atarse los zapatos, escritura, enlaces, plastilina

Centro de ciencia - lupa, redes, libros, anteojos, bichos, cajas de bichos

Centro de alfabetismo – tarjetas de sonidos, tarjetas de palabras, escritura de cuentos, letras magnéticas, juego de rima

Sociales:

- | | |
|------------------------------|----------------|
| • Trabajo doméstico (Cocina) | • Biblioteca |
| • Juegos de mesa | • Plastilina |
| • Bloques/ Legos | • Titeres |
| • Dinosaurios | • Computadoras |
| • Juegos de Teatro | |

Temas de Estudio

Durante Enriquecimiento y Lectura en Voz Alta, los estudiantes pueden estudiar temas importantes mientras siguen centrándose en el cumplimiento con los Estándares Fundamentales del Estado (*Common Core*). Se usan los estándares de muchas maneras todos los días durante lectura, lenguaje y matemáticas, pero el uso del programa de conocimiento y otros libros permite un enfoque más profundo en los estándares comunes. A continuación se ve algunos de los temas que se estudiarán a lo largo del año:

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| • Estaciones | • Reglas y modales | • Amistad |
| • La vida en la Granja | • Estilo de Vida Saludable | • Las fiestas |
| • Cuentos de Hadas | • Historia de la Hispanidad | • Aire y espacio |
| • Historia de la Raza Afro-Americana | • Presidentes | • Plantas |

Portfolios

El trabajo de los estudiantes se recogerá a lo largo del año y se incluirá en sus portfolios. Estas muestras serán proyectos que muestran un nivel superior de aprendizaje y comprensión. Los portfolios demuestran el crecimiento del estudiante a lo largo del curso escolar.

Proyectos

Invierno – 100 Días de Escuela

****Se comunicará más información más adelante****

Contactos

Joanna Maciel: jmaciel@hha47.org
Natalie Alatzas: nalatzas@hha47.org
Ashley Wallis: awallis@hha47.org

Katie Vincent: kvincent@hha47.org
Ariel Lindsay: alindsay@hha47.org
Rebekah Nicholson: RNicholson@hha47.org