



Grade 3 Language, Social Studies, and Science

Mrs. Kim Ahearn Jensen (AJ)

kahearn@hha47.org

School Year 2026-2027

Class Syllabus

Goals:

- The goal of the third-grade **language** program is for students to produce clear and concise writing that allows the reader to comprehend the student's purpose and thought process.
- The goal of the third-grade **social studies** program is to introduce students to the concept of citizenship in their country and in their communities.
- The goal of the third-grade **science** program is to introduce students to life science, earth science, and physical science. This program will prepare students for the material they will encounter in the upper-grades.

Language Overview: To be taught quarters 1-4 (Mondays, Tuesdays, Wednesdays)

Grade 3 Language Arts Transformations

This program provides an extended introduction to writing by emphasizing clarity in writing and basic mechanical rules. The program is designed to teach students that writing is a process. Students will write first, then edit. By the end of third grade, students will be able to look at writing as a process that gives the reader a clear picture of what the writer is trying to convey.

Social Studies Overview: To be taught quarters 1 & 2 (Thursdays and Fridays)

History Alive! Social Studies Curriculum

This program introduces students to their place within history. Students will learn where they are geographically located in the world, the significance of their state and city, and their responsibilities and rights as citizens of the United States of America, the world, and their community.

Science Overview: To be taught quarters 3 & 4 (Thursdays and Fridays)

FOSS

This program serves as an introduction to life science, earth science, and physical science at the third-grade level. Students will learn about scientific concepts and procedures via inquiry-based instruction, labs, and demonstrations. Specifically, students will engage in investigations, record their findings, read texts and complete assessments that monitor their progress.

Supplies:

Students are expected to bring all necessary materials to class to ensure that they are prepared to learn. In language, social studies, and science, students need to have the following **every day**:

- Agenda
- Folder

All other supplies are communal and provided by the PTO. Students will be asked to keep all personal items and supplies in their lockers.

Classroom Rules:

1. Be respectful
2. Be responsible
3. Be safe
4. Be kind

Grading Policy:**Language Grading Policy**

- 60% Assessments
 - Please note that 80% and above is considered meeting standards.
- 30% Classwork
- 10% Participation and homework

Social Studies Grading Policy

- 60% Assessments
- 30% Classwork
- 10% Participation and homework

Science Grading Policy

- 60% Assessments
- 30% Classwork
- 10% Participation and homework

Contacting Mrs. AJ:

1. Class Dojo is Ms. AJ's preferred method of contact. For quick questions, check-ins, and useful school information, join Class Dojo and download the app!
2. Email: kahearn@hha47.org

Make-up Work:

If absent, students are responsible for making up tests and other graded classwork. Ms. AJ will notify and arrange for students to make-up work in school, upon the student's return. Absent students do not need to make-up or hand in that day's homework. If make-up work needs to be completed at home, parents will be contacted ahead of time.

Homework Policy

Homework is assigned on Language days (Monday, Tuesday, and Wednesday). Homework is graded on completion, not correctness. 1-2 homework assignments are graded per week. Late homework can be made up for half credit and should be handed in the same week it was assigned. Extra copies of that week's homework are available in a designated binder in Ms. AJ's classroom. Students are responsible for getting missing homework assignments from this binder. Each Friday, extra copies of that week's homework are removed from the binder to make room for the following week's homework.

Course Overview:**Language Arts, Grade 3**

- Sentence Analysis
- Mechanics

- Editing
- Reporting
- Inferring
- Clarity
- Expanded Writing Process

Language classwork typically consists of a workbook assignment and a written textbook assignment. Students will receive a classwork grade for written assignments. **A letter explaining how written assignments are graded will be handed out at Back to School Night.** Language tests are administered every ten lessons, roughly every few weeks. Parents can check Infinite Campus and/or Dojo message if grades are a concern.

History Alive! Social Studies: Unit Topics

- Geography
- History
- Civics
- Economics

Social studies classwork will consist of note sheets, graphic organizers, projects, independent work, and quizzes. Completed projects will be stored in the classroom and sent home when possible.

FOSS Science: Unit Topics

- Motion and Matter
- Water and Climate
- Structures of Life

Science will consist of labs, independent classwork, and quizzes. Independent classwork, consisting of graphic organizers, labs, research papers, and exit slips, will be assigned each class.

Teacher Bio:

Hi! My name is Kim Ahearn Jensen (previously Ms. Ahearn), and I am so excited to be teaching your third-grade students! This is my fourth year teaching at Hampstead Hill Academy and my eleventh year of teaching, overall. Previously, I taught kindergarten, 1st grade, and 4th grade. When I'm not working, I enjoy creative writing, running, reading, watching reality TV, and spending time with my dog, Daisy.



Lenguaje, estudios sociales y ciencias de tercer grado

Sra. Kim Ahearn Jensen (AJ)

kahearn@hha47.org

Año escolar 2026-2027

Plan de estudios de la clase

Objetivos:

- El objetivo del programa de lengua de tercer grado es que los alumnos produzcan textos claros y concisos que permitan al lector comprender el propósito y el proceso de pensamiento del estudiante.
- El objetivo del programa de estudios sociales de tercer grado es introducir a los alumnos en el concepto de ciudadanía en su país y en sus comunidades.
- El objetivo del programa de ciencias de tercer grado es introducir a los alumnos en las ciencias de la vida, las ciencias de la Tierra y las ciencias físicas. Este programa preparará a los estudiantes para los contenidos que abordarán en los grados superiores.

Visión general de la lengua: Se impartirá los trimestres 1-4 (los lunes, martes, y miércoles)

Transformaciones en Artes del Lenguaje para 3.er grado

Este programa ofrece una introducción exhaustiva a la escritura, haciendo hincapié en la claridad y en las reglas básicas de mecánica. Está diseñado para enseñar a los alumnos que escribir es un proceso: primero escriben y luego revisan. Al finalizar el tercer grado, los estudiantes serán capaces de concebir la escritura como un proceso que transmite al lector una imagen clara de lo que el autor intenta comunicar.

Resumen de Estudios Sociales: Se impartirá en los trimestres 1 y 2 (los jueves y viernes)

Plan de estudios de estudios sociales *History Alive!*

Este programa introduce a los estudiantes a su lugar en la historia. Aprenderán su ubicación geográfica en el mundo, la importancia de su estado y ciudad, así como sus responsabilidades y derechos como ciudadanos de los Estados Unidos de América, del mundo y de su comunidad.

Resumen de Ciencias Se impartirá en los trimestres 3 y 4 (los jueves y viernes)

FOSS

Este programa sirve como introducción a las ciencias de la vida, las ciencias de la Tierra y las ciencias físicas para el tercer grado. Los estudiantes aprenderán conceptos y procedimientos científicos mediante la enseñanza basada en la indagación, actividades de laboratorio y demostraciones. En concreto, participarán en investigaciones, registrarán sus hallazgos, leerán textos y completarán evaluaciones para monitorear su progreso.

Útiles:

Se espera que los estudiantes traigan a clase todos los materiales necesarios para asegurarse de estar preparados para aprender. Para las asignaturas de lengua, estudios sociales y ciencias, los estudiantes deben traer lo siguiente todos los días:

- Agenda

- Carpeta

El resto de los materiales son de uso común y los proporciona la asociación de padres y maestros (PTO). Se pedirá a los estudiantes que guarden todos sus artículos y materiales personales en sus casilleros.

Reglas del Salon:

1. Ser respetuoso
2. Ser responsable
3. Sé amable y atento
4. Ser seguro
5. Sé tú mismo

Política de calificaciones:

Política de calificación de la lengua

- 60% Evaluaciones
 - o Tenga en cuenta que se considera que el 80% o más cumple con los estándares.
- 30% Trabajo de Clase
- 10% Participacion y Tareas

Política de calificación de estudios sociales

- 60% Evaluaciones
- 30% Trabajo en clase
- 10% Participación y tareas

Política de calificación de las ciencias

- 60% Evaluaciones
- 30% Trabajo en clase
- 10% Participación y tareas

Contactar con la Srta. AJ:

1. Para preguntas rápidas, chequeos e información escolar útil, júnete a Class Dojo y descarga la app!
2. Correo electrónico: kahearn@hha47.org

Recuperación de trabajos:

En caso de ausencia, los estudiantes son responsables de recuperar los exámenes y otras actividades evaluadas realizadas en clase. La Sra. AJ avisará a los estudiantes y organizará la recuperación del trabajo en la escuela una vez que se reincorporen a clases. Los estudiantes ausentes no necesitan recuperar ni entregar la tarea asignada para ese día. Si fuera necesario completar el trabajo de recuperación en casa, se contactará a los padres con antelación.

Política de tareas

Se asignan tareas los días de Lengua (lunes, martes y miércoles). Las tareas se evalúan según su realización, no por su exactitud. Se califican entre una y dos tareas por semana. Las tareas entregadas con retraso pueden recuperarse por la mitad de la puntuación y deben entregarse durante la misma semana en que se asignaron. Hay copias adicionales de las tareas de la semana disponibles en una carpeta designada en el aula de la Sra. AJ. Es responsabilidad de los alumnos obtener de dicha carpeta las tareas que tengan pendientes. Cada

viernes, se retiran de la carpeta las copias de la semana para dejar espacio a las tareas de la semana siguiente.

Resumen del curso:

Artes del Lenguaje , Grado 3

- Análisis de oraciones
- Mecánica
- Edición
- Presentación de informes
- Inferir
- Claridad
- Proceso de escritura ampliado

El trabajo de clase de idiomas generalmente consiste en una tarea de libro de trabajo y una tarea de libro de texto escrito. Los estudiantes recibirán una calificación de trabajo en clase por las tareas escritas. En la reunión de inicio de curso se entregará una carta explicando cómo se califican los trabajos escritos. Los exámenes de idioma se realizan cada diez lecciones, aproximadamente cada tres o cuatro semanas. Los padres pueden consultar Infinite Campus y/o enviarme un correo electrónico si les preocupan las calificaciones.

¡Historia Viva! Estudios Sociales: Temas de la unidad

- Geografía
- Historia
- Educación cívica
- Economía

El trabajo de clase de Estudios Sociales consistirá en hojas de apuntes, organizadores gráficos, proyectos, trabajo independiente y pruebas. Los proyectos terminados se guardarán en el aula y se enviarán a casa cuando sea posible.

Ciencia FOSS: Temas de la unidad

- Movimiento y materia
- Agua y clima
- Estructuras de la vida

La asignatura de Ciencias consistirá en prácticas de laboratorio, trabajo independiente en clase y pruebas cortas. En cada clase se asignarán actividades de trabajo independiente, tales como organizadores gráficos, prácticas de laboratorio, trabajos de investigación y tarjetas de salida.

Biografía del profesor:

¡Hola! Me llamo Kim Ahearn Jensen (anteriormente Srta. Ahearn) y me hace mucha ilusión enseñar a sus alumnos de tercer grado. Este es mi cuarto año enseñando en Hampstead Hill Academy y mi undécimo año en la docencia. Anteriormente, impartí clases en jardín de infancia, primer grado y cuarto grado. Cuando no estoy trabajando, disfruto de la escritura creativa, correr, leer, ver programas de telerrealidad y pasar tiempo con mi perrita, Daisy.

Dear parent(s)/guardian(s),

While reviewing the returned language work samples that your child brings home, you may have noted the editing symbols I write in the margin of paragraphs and longer writing assignments. Each editing symbol represents a grammatical or content error. Each writing piece starts at 10 points. 1 point is deducted for each unique error. Below is the editing symbols cheat sheet that I provide to students so they can understand their mistakes and make the appropriate corrections, when re-writes are available. Re-writes are given if a student scores 7/10 or below. In the gradebook, both the original score and the re-write score are entered. I hope that this cheat sheet will help you to have a better understanding of how I grade your child in language. In addition, this may allow you to identify common errors that they may be making in their writing.

Best,
Ms. AJ

<u>Editing Symbol</u>	<u>Meaning</u>
CP	Capital or period not used
SP	Spelling error
P	Didn't indent paragraph
's	Apostrophe not used/incorrectly used
Q	Correct punctuation not used for a quote
COM	Comma not used/incorrectly used
DID	Didn't tell what somebody or something did
M	Didn't tell the main thing about the picture
WH	Missing a sentence, and didn't tell what happened
RO	Run-on sentence
W-1	W-1: One sentence needed that tells when
W-2	W-2: Two sentences needed that tell when
NN	Information not necessary

Estimados padres/tutores,

Al revisar las muestras de trabajos de idiomas que su hijo trae a casa cada semana, es posible que haya notado los símbolos de edición que escribo en el margen de los párrafos y en las tareas de escritura más largas. Cada símbolo de edición representa un error gramatical o de contenido. Cada escrito comienza en diez puntos. Se deduce un punto por cada error único. A continuación se muestra la hoja de trucos de edición de símbolos que proporciono a los estudiantes para que puedan comprender sus errores y hacer las correcciones adecuadas, cuando haya reescrituras disponibles. Se realizan reescrituras si un estudiante obtiene una puntuación de 7/10 o menos. Espero que esta hoja de trucos le ayude a comprender mejor cómo califico a su hijo en lenguaje. En el libro de calificaciones se ingresan tanto la puntuación original como la puntuación de la reescritura. Además, esto puede permitirle identificar errores comunes que puedan estar cometiendo en su redacción.

Mejor,

Sra. AJ

<u>Símbolo de edición</u>	<u>Significado</u>
CP	Capital o periodo no utilizado
SP	error ortográfico
P	No sangré un párrafo nuevo
's	Apóstrofo no usado/usado incorrectamente
Q	Puntuación correcta no utilizada para una cotización
COM	Coma no utilizada/utilizada incorrectamente
DID	No dije lo que alguien o algo hizo
M	No dije lo principal de la imagen.
WH	Falta una frase y no contó lo que pasó.
RO	sentencia continua
W-1 W-2	W-1: Se necesita una oración que indique cuándo W-2: Se necesitan dos oraciones que indiquen cuándo
NN	Información no necesaria