



Sixth Grade Math (SY 2026 - 2027)



Teacher: Queen Bentil **Subject:** Math
Contact Information: qbentil@hha47.org, Class Dojo

Welcome to Middle School!

We're looking forward to an exciting and meaningful year as we prepare for high school and beyond. In 6th-grade math, students will build essential foundational skills and explore key mathematical concepts that pave the way for algebra and higher-level learning. This year, we'll also focus on growing both individually and as a classroom community. Through hard work, collaboration, and goal-setting, we'll strive to make this a successful and rewarding school year. I'm excited to support you and your student every step of the way. Please don't hesitate to reach out with any questions, comments, or concerns. I look forward to getting to know you and your amazing student as we begin their sixth-grade journey at HHA!

All About Ms. Bentil!

This is my seventh year at Hampstead Hill Academy and my sixth year teaching 6th Grade Math. I hold a B.S. in Public Health from the University of Maryland, College Park, and a Master's in Education from Johns Hopkins University. Over the past nine years, I've had the opportunity to teach in a variety of settings - from Prince George's County Public Schools to New Orleans, and now Baltimore. I've always had a passion for math and am continually amazed by how it shows up in our everyday lives. Outside of school, I enjoy spending time with friends and family, and cheering on my favorite soccer team, West Ham United!

Goal: Support students and families while fostering a classroom environment that reflects excellence, joy, and perseverance.

Curriculum Overview: In sixth grade, we use the Eureka Math curriculum, which helps students develop a deep understanding of mathematical concepts and apply them to real-world situations. This course emphasizes critical thinking, discussion, and problem-solving.

- **Unit 1: Arithmetic Operations** - Students will learn to multiply and divide fractions and decimals. They'll also explore least common multiple and the greatest common factor.
- **Unit 2: Rational Numbers** – Students will be introduced to negative numbers, learn how to plot them on a number line, and how to graph them on a four-quadrant coordinate plane. Students will reason with ordering positive and negative integers and will learn practical implications for understanding and applying negative rational numbers.
- **Unit 3: Ratios and Unit Rates** - Students will expand on their understanding of fractions to include reasoning about ratios and unit rates. They'll calculate unit rates and make comparisons. This unit lays the groundwork for understanding proportional relationships, which is an essential algebraic concept.

- **Unit 4: Expressions and Equations** – Students will begin working with variables and algebraic expressions. They'll also learn to distinguish between expressions and equations, and perform operations with expressions.
- **Unit 5: Geometry** - Students will calculate the area of triangles and composite figures, as well as the surface area of 3D figures. They'll also calculate the volume of rectangular prisms and learn real-world applications for these calculations.
- **Unit 6: Statistics** - Students will explore measures of central tendency - mean, median, and mode - as well as measures of variability, including mean absolute deviation (MAD), interquartile range (IQR), and range. They'll analyze real-world scenarios and learn how to determine the most appropriate measure to use when interpreting data.
- **Unit 7: Probability** - Students will use language of probability (e.g., likely, unlikely, certain, impossible) to describe the likelihood of possible outcomes and to anticipate variability in data collected from statistical questions. They will explain how the likelihood of outcomes helps predict which responses may be more or less common in the data and justify predictions using probability terms.

Math Notebook: Note-taking is an essential skill that we will develop throughout the school year. Students will take notes several times per week in their composition notebooks and refer to them throughout the year. These notes will serve as a valuable resource for completing homework, reviewing concepts, and preparing for quizzes and tests. If your student is absent, it is their responsibility to take notes by accessing the online notes. **Notes are available on Google Classroom under "links."**

Writing in Math: Students will engage in structured math writing twice a week through the W.I.N.S. program. This program is designed to strengthen students' understanding of mathematical concepts through written expression. Writing in math encourages students to articulate their reasoning, clarify their thought processes, and develop critical thinking skills. By explaining their solutions and strategies in written form, students are better able to analyze problems, identify patterns, and improve problem-solving abilities. W.I.N.S. encourages a deeper connection to math by fostering clear communication and reflection, helping students not only find solutions but also understand the "why" behind them.

Homework: Homework will be given Monday through Thursday, in math class. It will review and reinforce the content and skills covered in class. Students are expected to complete homework each night and turn it in the next day. A reminder for homework is on the teacher's board and on the slides at the beginning of each class. It is the student's responsibility to write down the assignment in their agenda book and to turn it in on time. In addition to homework, students will need to prepare for weekly quizzes on Fridays and at least 2 tests each unit.

Student Portfolios: All students at Hampstead Hill Academy must submit a portfolio containing nine pieces of work (three from each core subject). In math, students will complete at least three projects connected to different units of study. These portfolio pieces should showcase hard work, creativity, and accomplishment. Teachers and administrators will review portfolios during and at the end of the school year.

Absent/ Missing Work:

Students are expected to complete and submit all assignments on time.

- **Absent work:** If a student is absent, they should log in to Google Classroom and complete the assignment labeled by date (e.g., 9/12 Classwork). They will have the same number of days as their absence to make up the work. If students have any trouble accessing the assignment, they should send me an email. If technology access is an issue, please contact me so we can find a solution.

- **Missing work:** Assignments not completed during class while present will generally not be accepted late; however, special circumstances may be considered if the student communicates with the teacher. Missing homework will result in the student being assigned to study hall to complete the work.

Coach Class: Ms. Bentil will be available after school every Monday from 2:45pm - 3:30pm. During coach class, students can complete homework, ask for assistance in math, or complete any missing work. Coach class is generally voluntary, but will be mandatory if students have a D or F.

Supplies: Students must be prepared for math class each day with a **pencil and their math notebook.**

Grading Policy:

- Tests - 30%
- Quizzes - 30%
- Homework - 10%
- Classwork - 20%
- Weekly Participation - 10%

Class Rules:

- Follow directions the first time
- Remain seated
- Cellphones in Yondr pouch
- Be prepared with a pencil and math notebook

Expectations: All students are expected to follow Hampstead Hill Academy's school-wide expectations, which state that students are to be respectful, responsible, safe, caring, and friendly. In addition to that, middle school students are expected to follow the five promises of the Leaders Go Places program:

1. I will contribute to the common good.
2. I will persevere.
3. I will conduct myself with honor and integrity.
4. I will produce quality work.
5. I will advocate for myself and others.

Consequences

1. Verbal warning
2. 1st Demerit
3. 2nd Demerit with a Restorative Hallway Conversation
4. Restorative Room Referral
5. Detention

Consequences will usually be assigned in the order listed above. However, for more serious situations (such as unsafe behavior or serious disrespect), steps may be skipped. All sixth-grade teachers may enforce consequences based on classroom and school expectations. If an issue arises, we will work together - student, teacher, and family - to find a solution.

Cell Phone Policy



Hampstead Hill Academy, we believe in our motto: Busy Building Community. We know that cell phone use in school has a negative impact on student learning and community building. Studies conclude that cell phone use can have a negative impact on student grades, self-esteem, anxiety, and mental health. Because of this, we have created a student cell phone-free campus policy.

Starting in School Year 2023-2024, Hampstead Hill Academy became a cell-phone-free campus for all students. If a student needs to contact a parent or family member, there are phones in the main office and each classroom. Families are encouraged to call the main office or use Class Dojo to relay messages to their child.

Progress Reports: Your student will receive a progress report each quarter (mid-quarter) to keep you informed of their grades. Please continue to check Infinite Campus for updates to grades.

- Infinite Campus: <https://baltimore.infinitecampus.org/campus/portal/bcps.jsp>

Ongoing Communication:

- Class Dojo/ Email: You can expect me to respond to emails or Class Dojo messages within **24 hours on school days**.
- Please visit <https://hha47.org> to view the monthly HHA Parents News Magazine.

Profesora: Queen Bentil **Clase:** Matemáticas
Información de contacto: qbentil@hha47.org, Dojo de clase

¡Bienvenidos a la ESO!

Esperamos con ilusión un año emocionante y enriquecedor mientras nos preparamos para el instituto y lo que vendrá después. En matemáticas de 6.º curso, los alumnos desarrollarán habilidades básicas esenciales y explorarán conceptos matemáticos clave que allanan el camino hacia el álgebra y el aprendizaje de nivel superior. Este año, también nos centraremos en crecer tanto a nivel individual como en nuestra comunidad de clase. A través del esfuerzo, la colaboración y el establecimiento de objetivos, nos esforzaremos por hacer de este un curso escolar exitoso y gratificante. Estoy encantada de apoyarles a ustedes y a sus hijos en cada paso del camino. No duden en ponerse en contacto conmigo si tienen alguna pregunta, comentario o inquietud. ¡Estoy deseando conocerles a ustedes y a sus maravillosos alumnos ahora que comienzan su andadura en 6.º curso en HHA!

¡Todo sobre la Sra. Bentil!

Este es mi séptimo año en la Hampstead Hill Academy y mi sexto año impartiendo clases de matemáticas de 6.º curso. Soy licenciada en Salud Pública por la Universidad de Maryland, College Park, y tengo un máster en Educación por la Universidad Johns Hopkins. Durante los últimos nueve años, he tenido la oportunidad de dar clase en diversos entornos, desde las escuelas públicas del condado de Prince George's hasta Nueva Orleans y, ahora, Baltimore. Siempre me han apasionado las matemáticas y no deja de sorprenderme cómo están presentes en nuestra vida cotidiana. Fuera del colegio, me gusta pasar tiempo con mis amigos y mi familia, ¡y animar a mi equipo de fútbol favorito, el West Ham United!

Objetivo: Apoyar a los alumnos y a sus familias, al tiempo que se fomenta un ambiente en el aula que refleje la excelencia, la alegría y la perseverancia.

Descripción general del plan de estudios: En sexto curso, utilizamos el plan de estudios Eureka Math, que ayuda a los alumnos a desarrollar una comprensión profunda de los conceptos matemáticos y a aplicarlos a situaciones de la vida real. Esta asignatura hace hincapié en el pensamiento crítico, el debate y la resolución de problemas.

- **Unidad 1: Operaciones aritméticas** - Los alumnos aprenderán a multiplicar y dividir fracciones y decimales. También explorarán el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.
- **Unidad 2: Números racionales** – Se introducirá a los alumnos en los números negativos; aprenderán a representarlos en una recta numérica y a representarlos gráficamente en un plano de coordenadas de cuatro cuadrantes. Los alumnos razonarán sobre el orden de los números enteros positivos y negativos y aprenderán las implicaciones prácticas para comprender y aplicar los números racionales negativos.
- **Unidad 3: Proporciones y tasas unitarias** - Los alumnos ampliarán sus conocimientos sobre las fracciones para incluir el razonamiento sobre proporciones y tasas unitarias. Calcularán tasas unitarias y realizarán comparaciones. Esta unidad sienta las bases para comprender las relaciones proporcionales, un concepto algebraico esencial.
- **Unidad 4: Expresiones y ecuaciones** – Los alumnos comenzarán a trabajar con variables y expresiones algebraicas. También aprenderán a distinguir entre expresiones y ecuaciones, y a realizar operaciones con expresiones.

- **Unidad 5: Geometría** - Los alumnos calcularán el área de triángulos y figuras compuestas, así como el área superficial de figuras tridimensionales. También calcularán el volumen de prismas rectangulares y aprenderán aplicaciones prácticas de estos cálculos.
- **Unidad 6: Estadística** - Los alumnos explorarán las medidas de tendencia central —media, mediana y moda—, así como las medidas de variabilidad, entre las que se incluyen la desviación media absoluta (MAD), el rango intercuartílico (IQR) y el rango. Analizarán situaciones de la vida real y aprenderán a determinar cuál es la medida más adecuada que se debe utilizar a la hora de interpretar los datos.
- **Unidad 7: Probabilidad** - Los alumnos utilizarán el lenguaje de la probabilidad (por ejemplo, «probable», «improbable», «seguro», «imposible») para describir la probabilidad de que se produzcan distintos resultados y para anticipar la variabilidad en los datos recopilados a partir de preguntas estadísticas. Explicarán cómo la probabilidad de que se produzcan determinados resultados ayuda a predecir qué respuestas pueden ser más o menos frecuentes en los datos y justificarán sus predicciones utilizando términos relacionados con la probabilidad.

Cuaderno de matemáticas: Tomar apuntes es una habilidad esencial que desarrollaremos a lo largo del curso escolar. Los alumnos tomarán apuntes varias veces a la semana en sus cuadernos de composición y los consultarán durante todo el año. Estos apuntes servirán como un recurso valioso para hacer los deberes, repasar conceptos y prepararse para los exámenes y pruebas. Si su hijo o hija falta a clase, es su responsabilidad tomar apuntes accediendo a los apuntes en línea en Classkick. **Los apuntes están disponibles en Google Classroom, en la sección «enlaces».**

Escritura en matemáticas: Los alumnos realizarán ejercicios estructurados de escritura matemática dos veces por semana a través del programa W.I.N.S. Este programa está diseñado para reforzar la comprensión de los conceptos matemáticos por parte de los alumnos a través de la expresión escrita. La escritura en matemáticas anima a los alumnos a articular su razonamiento, aclarar sus procesos de pensamiento y desarrollar habilidades de pensamiento crítico. Al explicar sus soluciones y estrategias por escrito, los alumnos son más capaces de analizar problemas, identificar patrones y mejorar sus habilidades para resolver problemas. W.I.N.S. fomenta una conexión más profunda con las matemáticas al promover una comunicación clara y la reflexión, ayudando a los alumnos no solo a encontrar soluciones, sino también a comprender el «porqué» que hay detrás de ellas.

Deberes: Los deberes se asignarán todos los días laborables, de lunes a jueves, en la clase de matemáticas. Servirán para repasar y reforzar los contenidos y las habilidades tratadas en clase. Se espera que los alumnos hagan los deberes cada noche y los entreguen al día siguiente. En el tablón del profesor y en las diapositivas que se muestran al comienzo de cada clase hay un recordatorio de los deberes. Es responsabilidad del alumno anotar los deberes en su agenda y entregarlos a tiempo. Además de los deberes, los alumnos deberán prepararse para los cuestionarios semanales de los viernes y para al menos dos exámenes por unidad.

Portafolios de los alumnos: Todos los alumnos de la Hampstead Hill Academy deben presentar un portafolio que contenga nueve trabajos (tres de cada asignatura troncal). En matemáticas, los alumnos realizarán al menos tres proyectos relacionados con diferentes unidades de estudio. Estos trabajos del portafolio deben poner de manifiesto el esfuerzo, la creatividad y los logros. Los profesores y el personal directivo revisarán los portafolios tanto durante el curso como al final del mismo.

Ausencias/Faltas al trabajo:

Se espera que los alumnos realicen y entreguen todas las tareas a tiempo.

- **Tareas pendientes por ausencia:** Si un alumno falta a clase, debe iniciar sesión en Google Classroom y completar la tarea indicada con la fecha correspondiente (por ejemplo, «Tarea de clase del 12 de septiembre»). Dispondrá del mismo número de días que haya durado su ausencia para recuperar la tarea. Si los alumnos tienen algún problema para acceder a la tarea, deben enviarme un correo electrónico. Si el acceso a la tecnología supone un problema, por favor, ponte en contacto conmigo para que podamos encontrar una solución.
- **Tareas no realizadas:** Por lo general, no se aceptarán con retraso las tareas que no se hayan completado durante la clase a pesar de haber asistido; no obstante, se podrán tener en cuenta circunstancias especiales si el alumno se pone en contacto con el profesor. Si el alumno no ha realizado los deberes, se le asignará una sala de estudio para que los complete.

Clase de refuerzo: La Sra. Bentil estará disponible después de clase todos los lunes de 14:45 a 15:30. Durante la clase de refuerzo, los alumnos pueden hacer los deberes, pedir ayuda con las matemáticas o completar cualquier trabajo pendiente. La clase de refuerzo suele ser voluntaria, pero será obligatoria si los alumnos tienen una nota de D o F.

Material escolar: Los alumnos deben acudir cada día a la clase de matemáticas con un **lápiz y su cuaderno de matemáticas.**

Política de calificación:

- Exámenes: 30 %
- Pruebas - 30 %
- Tareas: 10 %
- Trabajo en clase: 20 %
- Participación semanal: 10 %

Normas de la clase:

- Sigue las instrucciones desde el principio
- Quédese sentado
- Móviles en la funda Yondr
- Prepárate con un lápiz y un cuaderno de matemáticas

Expectativas: Se espera que todos los alumnos cumplan las expectativas generales de la Hampstead Hill Academy, según las cuales deben mostrarse respetuosos, responsables, prudentes, solidarios y amables. Además, se espera que los alumnos de secundaria cumplan las cinco promesas del programa «Leaders Go Places»:

1. Contribuiré al bien común.
2. Voy a seguir adelante.
3. Me comportaré con honor e integridad.
4. Realizaré un trabajo de calidad.
5. Defenderé mis intereses y los de los demás.

Consecuencias

1. Advertencia verbal

2. 1.^a amonestación
3. Segunda amonestación con una conversación reparadora en el pasillo
4. Derivación a la sala de recuperación
5. Detención

Las medidas disciplinarias se aplicarán normalmente en el orden indicado anteriormente. Sin embargo, en situaciones más graves (como un comportamiento peligroso o una falta de respeto grave), es posible que se salten algunos pasos. Todos los profesores de sexto curso pueden aplicar medidas disciplinarias en función de las expectativas del aula y del colegio. Si surge algún problema, trabajaremos juntos —el alumno, el profesor y la familia— para encontrar una solución.

Normativa sobre teléfonos móviles

En Hampstead Hill Academy, creemos en nuestro lema: «Ocupados construyendo comunidad». Sabemos que el uso de los teléfonos móviles en el colegio tiene un impacto negativo en el aprendizaje de los alumnos y en la creación de comunidad. Diversos estudios concluyen que los teléfonos móviles pueden afectar negativamente a las notas, la autoestima, la ansiedad y la salud mental de los alumnos. Por este motivo, hemos establecido una política de campus sin teléfonos móviles para los alumnos.

A partir del curso escolar 2023-2024, Hampstead Hill Academy se convirtió en un centro sin teléfonos móviles para todos los alumnos. Si un alumno necesita ponerse en contacto con uno de sus padres o con un familiar, hay teléfonos disponibles en la secretaría y en cada aula. Se anima a las familias a que llamen a la secretaría o utilicen Class Dojo para transmitir mensajes a sus hijos.

Informes de progreso: Su hijo recibirá un informe de progreso cada trimestre (a mitad de trimestre) para mantenerle informado de sus notas. Le rogamos que siga consultando Infinite Campus para ver las actualizaciones de las notas.

- Infinite Campus: <https://baltimore.infinitecampus.org/campus/portal/bcps.jsp>

Comunicación continua:

- Class Dojo/Correo electrónico: Responderé a los correos electrónicos o a los mensajes de Class Dojo en un plazo de **24 horas los días lectivos**.
- Visita <https://hha47.org> para consultar la revista mensual «HHA Parents News».