



Fifth Grade Language & Science – 2026 - 2027

Teacher: Hayley Ruppenthal

Grade Level: 5th

Subject: Language/Science/Social Studies

Contact Information: hruppenthal@hha47.org

Welcome!

Welcome to 5th grade at Hampstead Hill Academy! An exciting year is ahead of us as we work together to make learning a positive experience for your child. Your involvement and consistent monitoring of progress is a must in the success of your child and I encourage you to take an active role in his/her education and behavior. Your child should find school to be an exciting place for building a lifelong love of learning. They should be checking their email and Google Classroom daily. I look forward to getting to know you and your child throughout this school year. Together, we will make this time a successful step for your child. Please feel free to contact me at any time with questions, concerns, and comments. The following pages contain helpful information about my classroom.

Introducing Myself

I will be your child's 5th grade language and science teacher! This will be my seventh year at Hampstead Hill Academy and my thirteen year teaching in Baltimore City Schools. I moved to Baltimore in 2010, when I began pursuing my Bachelor's degree at Towson University. In 2019, I earned my Masters' degree from Johns Hopkins University in Supervision and Administration. In my free time, I enjoy traveling, spending time with family and friends, baking, and creating things with my Cricut.

Language (501)

The goal of fifth grade language is for students to develop the skills necessary to write coherent, focused, and text-based essays in English Language Arts. This will be done by following the SLA Reading Mastery Language Edition curriculum. Students will start learning about topics such as subject-verb agreement, punctuation, and elements of a sentence. Students will learn different styles of writing, including descriptive essays, narrative (story) essays, letter writing, and persuasive or argumentative writing.

Science (501, 502, 503)

During quarters 1–3, students will discover scientific concepts through two programs; Full Option Science System (FOSS) Next Generation curriculum. In class, students will read articles about topics, conduct experiments, and hold discussions to investigate the world around us and scientific patterns of the world. The acquisition and use of scientific vocabulary is going to be imperative to students' success.

In Quarter 1, we will be studying Living Systems, which focuses on the interaction of the different systems of the Earth—hydrosphere, geosphere, biosphere, atmosphere. It then narrows focus onto the biosphere and different ecosystems. Students learn details of plant vascular and human body systems. In Quarter 2, we will be studying the Earth and Sun. This module asks students to grapple with the question of, how do the systems of Earth create a sustainable environment for life? In Quarter 3, we will be entering a module on Mixtures and Solutions. This module focuses on how substances go together and react with each other.

Students will also learn about the Chesapeake Bay watershed by completing an additional unit, Save the Bay. This unit will include a field trip and an action research project. These three quarters are structured to prepare the fifth-grade students for MISA—the Maryland Integrated Science Assessment. More information about the MISA will be provided as we get closer to the assessment (dates still to be determined- March). Students will continuously prepare for the MISA through curricula and individualized practice on IXL. This online resource reteaches and assesses skills from all three units.

Social Studies (501, 502, 503)

Social Studies will be taught during quarter 4. We will use TCI's Social Studies Alive! curriculum. This is the elementary version of the social studies curriculum used in middle school. More information regarding units of study to come.

Quarter Grade Breakdown

Each Quarter's grade is broken down as:

- 60% Assessments/Exit Tickets
- 30% Classwork
- 10% Participation

Student Behavior and Expectations:

All students are expected to follow Hampstead Hill Academy's school-wide expectations, which state that students are to be respectful, responsible, safe, caring, and friendly. Online expectations include the following:

1. *Be prepared* - Be on time. Come to class with materials you need. Complete assignments each day.
2. *Be respectful* - Listen to the speaker. Be respectful of everyone.
3. *Be appropriate* - Come dressed in uniform. Raise your hand for permission to speak. Share questions and relevant ideas.
4. *Be a learner* - Participate by listening to your teacher and classmates. Share your ideas. Try your best.
5. *Be in control* - Focus in the classroom environment. Make sure you are in control of your body.

Additionally, fifth grade students will participate in the program, *Leaders Getting Ready (LGR)*. Information regarding this program is attached.

Newsletter – Please visit <https://hha47.org> to view the monthly HHA Parent News Magazine.

Make-Up Work – Missing work will be displayed in the back of the room. Students will be given an equal amount of time to finish missing work (if the student missed one day, they will have one day to complete work). Students are responsible for collecting and completing make-up work.

Progress Reports

Your child will receive a progress report each quarter (mid quarter) to keep you informed of his/her grades. The first progress report will not be issued until the middle of the first quarter.

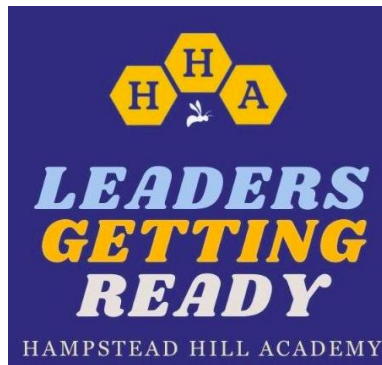
Please continue to check your child's Google Classroom and Infinite Campus for updates to their grade.

Contact Information:

If you ever need to get in contact with me throughout the year there are numerous ways for you to do so. You can expect a response within 24 hours, Monday-Friday or first thing, Monday morning. You can:

- Email me at: hruppenthal@hha47.org
- Send a note in your child's folder

Good communication between parents and teachers is key to a successful year. Please let me know if you have any questions or concerns. Thank you for your support. I know this will be a great year for all of us!



This year, your student will be participating in a program exclusive to 5th grade at Hampstead Hill Academy, called *Leaders Getting Ready*. This program is designed to prepare students for their time in middle school at HHA, where they will participate in *Leaders Go Places*.

We will be using Class Dojo to implement this program. Students will earn merits for our two promises:

- I will be respectful and responsible.
- I will put forth my best effort in all classes.

Receiving merits will allow students to earn incentives like out of uniform days, Fun Fridays at Patterson Park, quarterly field trips, and more!

Students will no longer be receiving Think Times in 5th grade. If a student misbehavior occurs:

- Students will receive a verbal warning.
- If a behavior continues or a new behavior occurs, the child will receive their first demerit, on Class Dojo.
- If the behavior continues, the student will have a hallway conference with the teacher, and will receive their second demerit on Class Dojo.
- If the behavior continues, the student will be given a restorative room referral and receive their third demerit on Class Dojo.
- If the behavior continues, the student will be given detention, and a fourth demerit. Parents will be notified of the detention. Detention runs until 3:30 PM.

In most cases, consequences will be assigned in this order. However, in some cases certain consequences may be skipped depending on the severity of the misbehavior. Consequences are enforced at the discretion of all of the fifth grade teachers, based on the misbehavior or violation of classroom and school rules and procedures.

Grades are also an important part of LGR. In order to earn incentives, students must have a 75% or above in all core subjects at the time of an incentive. Additionally, they must earn at least 80% positive points on Class Dojo in order to earn each incentive. Points and grades will be calculated prior to each incentive.

We are very excited to continue with the *Leaders Getting Ready* program after its first successful year, last year! We appreciate your support with this program, and look forward to working with your 5th grader (and you)!



Lenguaje y Ciencias de 5.º Grado – 2026–2027

Maestra: Hayley Ruppenthal

Grado: 5.º

Materias: Lenguaje / Ciencias / Estudios Sociales

Información de Contacto: hruppenthal@hha47.org

¡Bienvenidos!

¡Bienvenidos a 5.º grado en Hampstead Hill Academy! Nos espera un año emocionante mientras trabajamos juntos para hacer del aprendizaje una experiencia positiva para su hijo/a. Su participación y el seguimiento constante del progreso de su hijo/a son fundamentales para su éxito, y los animo a asumir un papel activo en su educación y comportamiento. Su hijo/a debe considerar la escuela como un lugar emocionante donde puede desarrollar un amor por el aprendizaje que durará toda la vida. Debe revisar su correo electrónico y Google Classroom todos los días. Espero conocerlos a usted y a su hijo/a durante este año escolar. Juntos, haremos de este año un paso exitoso para su hijo/a. No dude en comunicarse conmigo en cualquier momento si tiene preguntas, inquietudes o comentarios. Las siguientes páginas contienen información útil sobre mi salón de clases.

Conociéndome

¡Seré la maestra de Lenguaje y Ciencias de su hijo/a en 5.º grado! Este será mi séptimo año en Hampstead Hill Academy y mi decimotercer año enseñando en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore. Me mudé a Baltimore en 2010, cuando comencé a estudiar para obtener mi licenciatura en Towson University. En 2019, obtuve mi maestría en Supervisión y Administración de Johns Hopkins University. En mi tiempo libre, disfruto viajar, pasar tiempo con familiares y amigos, hornear y crear cosas con mi Cricut.

Lenguaje (501)

El objetivo de Lenguaje de quinto grado es que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para escribir ensayos coherentes, enfocados y basados en textos en la clase de Lengua y Literatura en Inglés (English Language Arts). Esto se realizará siguiendo el currículo SLA Reading Mastery Language Edition. Los estudiantes comenzarán a aprender sobre temas como la concordancia entre sujeto y verbo, la puntuación y los elementos de una oración. Los estudiantes aprenderán diferentes estilos de escritura, incluyendo ensayos descriptivos, ensayos narrativos (historias), escritura de cartas y escritura persuasiva o argumentativa.

Ciencias (501, 502, 503)

Durante los trimestres 1–3, los estudiantes descubrirán conceptos científicos mediante dos programas; el currículo Full Option Science System (FOSS) Next Generation. En clase, los estudiantes leerán artículos sobre diferentes temas, realizarán experimentos y participarán en discusiones para investigar el mundo que los rodea y los patrones científicos presentes en nuestro mundo. La adquisición y el uso del vocabulario científico serán fundamentales para el éxito de los estudiantes.

En el Trimestre 1, estudiaremos los Sistemas Vivos, que se enfocan en la interacción entre los diferentes sistemas de la Tierra: la hidrosfera, la geosfera, la biosfera y la atmósfera. Luego, el enfoque se centrará en la biosfera y en diferentes ecosistemas. Los estudiantes aprenderán detalles sobre los sistemas vasculares de las plantas y los sistemas del cuerpo humano.

En el Trimestre 2, estudiaremos la Tierra y el Sol. Este módulo les pide a los estudiantes que reflexionen sobre la siguiente pregunta: ¿Cómo crean los sistemas de la Tierra un ambiente sostenible para la vida?

En el Trimestre 3, comenzaremos un módulo sobre Mezclas y Soluciones. Este módulo se enfoca en cómo las sustancias se combinan y reaccionan entre sí.

Los estudiantes también aprenderán sobre la cuenca hidrográfica de la Bahía de Chesapeake al completar una unidad adicional llamada *Save the Bay* (Salvemos la Bahía). Esta unidad incluirá una excursión y un proyecto de investigación orientado a la acción.

Estos tres trimestres están estructurados para preparar a los estudiantes de quinto grado para MISA, la Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland (Maryland Integrated Science Assessment). Se proporcionará más información sobre MISA a medida que nos acerquemos a la evaluación (las fechas aún están por determinarse; será en marzo). Los estudiantes se prepararán continuamente para MISA mediante el currículo y prácticas individualizadas en IXL. Este recurso en línea vuelve a enseñar y evalúa habilidades de las tres unidades.

Estudios Sociales (501, 502, 503)

Los Estudios Sociales se enseñarán durante el Trimestre 4. Utilizaremos el currículo *Social Studies Alive!* de TCI. Esta es la versión de primaria del currículo de Estudios Sociales que se utiliza en la escuela secundaria. Próximamente se proporcionará más información sobre las unidades de estudio.

Desglose de las Calificaciones por Trimestre

La calificación de cada trimestre se divide de la siguiente manera:

- 60% Evaluaciones/Tickets de Salida
- 30% Trabajo en Clase
- 10% Participación

Comportamiento y Expectativas de los Estudiantes:

Se espera que todos los estudiantes sigan las expectativas de toda la escuela de Hampstead Hill Academy, las cuales establecen que los estudiantes deben ser respetuosos, responsables, seguros, atentos y amables. Las expectativas en línea incluyen las siguientes:

1. *Estar preparado/a* – Llegar a tiempo. Venir a clase con los materiales necesarios. Completar las tareas todos los días.
2. *Ser respetuoso/a* – Escuchar a la persona que está hablando. Ser respetuoso/a con todos.
3. *Ser apropiado/a* – Venir vestido/a con el uniforme escolar. Levantar la mano para pedir permiso para hablar. Compartir preguntas e ideas relevantes.
4. *Ser un/a estudiante comprometido/a* – Participar escuchando a su maestro/a y a sus compañeros. Compartir sus ideas. Dar lo mejor de sí mismo/a.

5. *Tener autocontrol* – Mantenerse concentrado/a en el ambiente del salón de clases. Asegurarse de tener control sobre su cuerpo.

Además, los estudiantes de quinto grado participarán en el programa *Leaders Getting Ready (LGR)*. La información sobre este programa está adjunta.

Boletín Informativo – Visite <https://hha47.org> para consultar la revista mensual de noticias para padres de HHA.

Trabajo de Recuperación – Los trabajos pendientes se mostrarán en la parte de atrás del salón. Los estudiantes recibirán la misma cantidad de tiempo para completar los trabajos pendientes que el tiempo que estuvieron ausentes. Por ejemplo, si un estudiante faltó un día, tendrá un día para completar el trabajo. Los estudiantes son responsables de recoger y completar los trabajos de recuperación.

Informes de Progreso

Su hijo/a recibirá un informe de progreso cada trimestre (a mitad del trimestre) para mantenerlos informados sobre sus calificaciones. El primer informe de progreso no se entregará hasta la mitad del primer trimestre.

Continúe revisando Google Classroom e Infinite Campus de su hijo/a para mantenerse al tanto de las actualizaciones de sus calificaciones.

Información de Contacto:

Si necesita comunicarse conmigo durante el año escolar, hay varias maneras de hacerlo. Puede esperar una respuesta dentro de 24 horas, de lunes a viernes, o a primera hora del lunes por la mañana. Puede:

- Enviarme un correo electrónico a: hruppenthal@hha47.org
- Enviar una nota en la carpeta de su hijo/a

Una buena comunicación entre los padres y los maestros es fundamental para tener un año exitoso. Por favor, hágame saber si tiene alguna pregunta o inquietud. Gracias por su apoyo. ¡Sé que será un excelente año para todos nosotros!