

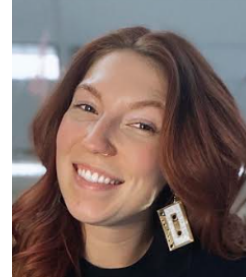


Class Syllabus

Abby Green

4th Grade Social Studies/Science Teacher

Email: agreen@hha47.org



Goals:

Social Studies: The goal for fourth grade Social Studies is to introduce students to a curriculum that captures the unique history United States and builds usable skills in understanding and analyzing the geography of the world. Through this curriculum, we encourage and support students to come to the realization that they have power via their political actions. We hope that the daily lessons will help students to realize that their histories, experiences and voices are meaningful and can help shape policy.

Science: The goal in fourth grade Science is to challenge students to think like Scientists. Therefore, they are introduced to the Scientific Method and they will use this method of observation and problem solving while covering Life Science, Earth Science, and Physical Science. The goal of Life Science is to introduce students to living things that inhabit our earth. The goal of Earth Science is for students to understand the Earth and its resources. Students will be able to make the connection that the living organisms covered in Life Science use Earth and all of its resources. Earth Science will then be followed by Physical Science, with a focus on energy. Students will learn about different types of energy forms and transfers that they encounter in their daily lives. Our class will be able to use their skilled inquiry to brainstorm ways that Science can help to better our community, our state, and our world.

Ongoing Communication:

ClassDojo is our main form of communication in 4th grade. Ms. Green is actively adding notes throughout the day on ClassDojo regarding your student's merits, demerits, or work in class.

Course Overview:

Social Studies:

- Unit 1: America's Geographic Setting
 - Geography of the United States
 - Native Americans and Their Land
 - Native American Cultural Regions
 - How and Why Europeans Came to the Americas
 - Routes of Exploration to the Americas
- Unit 2: Colonial Times
 - Early English Settlements

- Comparing the Colonies
- Slavery in the Americas
- Life in Colonial Williamsburg
- Unit 3: The American Revolution
 - Tensions Grow Between the Colonies and Great Britain
 - To Declare Independence or Not
 - The Declaration of Independence
 - The American Revolution

Social Studies will consist of classwork, group inquiry, projects, quizzes, and tests. Participation will be factored into homework grades (our homework for Social Studies is whatever is not finished in class). Quizzes will focus on vocabulary for each lesson and key ideas. Tests will be administered after completion of each unit.

Maryland Science: Next Generation Science Standards/Maryland State Science Standards

- Energy module (Physical Science)
- Soils, Rocks and Landforms module (Earth Science)
- Environments module (Life science)

Science will consist of classwork, projects, quizzes and tests. Participation will be factored into the classwork grade. Quizzes will be administered approximately every two weeks. Quiz assessments will be focused on key vocabulary and ideas. Tests will be administered after completing each unit.

Classroom Rules:

1. Be respectful
2. Be responsible
3. Follow directions the first time
4. Be friendly and caring
5. Be safe

Student Behavior and Consequences:

In addition to the classroom rules, students will be expected to follow the Hampstead Hill Academy School wide expectations. These expectations are in place to ensure that all students are in a safe environment at all times. Using the ClassDojo application, students will earn merits and demerits this year. Merits are awarded when students meet the classroom expectations, while demerits are given when students do not meet these expectations.

Grading Policy:

Social Studies/Science Grading Policy

- 60% Tests/Quizzes
- 30% Classwork/Labs
- 10% Participation

-Your child will receive at least 1 social studies/science grade per week.

Homework Policy: Students will receive homework three to four nights per week (usually M,T,W,Th) to help reinforce concepts learned in school. Homework is intended to take students between 10-15 minutes to complete. I score homework based upon completion and effort as opposed to accuracy. It is recommended that you check your child's homework and their agenda each night to help hold students accountable.

Extension Work: Extension work will be shared monthly in class. This work will challenge students and build on skills that they are taught during class. It is expected that students complete extension work when they complete their classwork at school. Some extension work can be turned in for extra credit in class.

Make-up/Re-do/Missing Work:

If a student is absent, they will have as many days to complete the missing work as days they were absent. Students are responsible for submitting absent work and checking in with the teacher about any questions they might have. Not all work will be expected to be made up. Work that is expected to be made up will be set aside for those absent.

Students will receive a missing work slip bi-weekly that is printed directly from Infinite Campus. **It's strongly recommended that parents and guardians log on and create a parent portal to keep up with their students' grades. This gives you live updates regarding your student's grades and missing work.**

Students are able to re-do assessments that they score lower than an 80%. In social studies and science, these assessments are often automatically given back to them. I will **not** prompt them to retake assessments - it is up to the student to advocate for a re-do if they want one.

Projects: There is one major grade level project that students are expected to complete. The *HHA Science Fair Project* will be due in the spring of this year. Expectations for the project will be released eight to ten weeks prior to the project due date. Additionally, timeline benchmarks are in place to ensure that students are not completing the project days before it is due. Additional projects may be added throughout the school year.

Portfolios: Portfolios will be used to demonstrate deep content knowledge of a particular Language or Social Studies/Science concept. Portfolio pieces will be ongoing throughout the year.

Field Trips:

We have two social studies and science focused field trips. We travel to Skate Zone in Crofton for a lesson and interactive lab (and skating, of course!), and to Fort McHenry. Our trip to Fort McHenry also features labs with our National Aquarium Aquapartners. Our Aquapartners come to HHA for in-class labs twice before our trip in the spring. Stay tuned for more information!

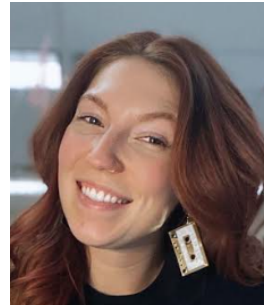


Temario de clase

Abby Green

4° Grado: Lengua/Ciencias Sociales/Ciencias

Email: agreen@hha47.org



Objetivos:

Ciencias sociales: El objetivo de Estudios Sociales de cuarto grado es presentar a los estudiantes un plan de estudios que capture la historia única de los Estados Unidos y desarrolle habilidades útiles para comprender y analizar la geografía del mundo. A través de este plan de estudios, alentamos y apoyamos a los estudiantes para que se den cuenta de que tienen poder a través de sus acciones políticas. Esperamos que las lecciones diarias ayuden a los estudiantes a darse cuenta de que sus historias, experiencias y voces son significativas y pueden ayudar a dar forma a las políticas..

Ciencia: La meta es desafiar a los estudiantes a pensar como científicos. Por lo tanto, se introducen en el método científico y utilizan este método de observación y resolución de problemas mientras se cubren temas de profundidad en Ciencias de la vida, Ciencias de la tierra y Ciencias físicas. The goal of Life Science is to introduce students to living things that inhabit our earth. La meta de ciencias de la tierra es que los estudiantes entiendan la tierra y sus recursos. Los estudiantes entenderán que todos los organismos cubiertos en Ciencias de Vida utilizan la tierra y todos sus recursos. Después, estudiarán la Ciencia Física con un enfoque en la materia y la energía. Los estudiantes entenderán que la tierra está hecha de materia. Nuestra clase podrá utilizar su consulta especializada para buscar maneras de que la ciencia pueda ayudar a mejorar nuestra comunidad, nuestro estado y nuestro mundo.

La comunicación: Es importante para mí establecer una comunicación continua y trabajar en colaboración con todas las familias de mis alumnos. Para ello, utilizaremos ClassDojo como nuestra principal forma de comunicación.

Resumen del curso:

Ciencias Sociales:

- Unidad 1: El entorno geográfico de Estados Unidos
 - Geografía de los Estados Unidos
 - Los nativos americanos y su tierra

- Regiones culturales nativas americanas
- Cómo y por qué llegaron los europeos a las Américas
- Rutas de Exploración a las Américas
- Unidad 2: Época Colonial
 - Primeros asentamientos ingleses
 - Comparando las colonias
 - La esclavitud en las Américas
 - La vida en la Williamsburg colonial
- Unidad 3: La Revolución Americana
 - Crecen las tensiones entre las colonias y Gran Bretaña
 - Declarar la independencia o no
 - La declaración de independencia
 - La revolución americana

Los estudios sociales consistirán en trabajo en clase, investigación en grupo, proyectos, cuestionarios y exámenes. La participación se tendrá en cuenta en las calificaciones de las tareas (nuestra tarea de Estudios Sociales es lo que no se termina en clase). Los cuestionarios se centrarán en el vocabulario de cada lección y las ideas clave. Las pruebas se administrarán después de completar cada unidad.

Estándares de la nueva generación/Los estándares del estado de Maryland

- Módulo de energía (ciencia física)
- Módulo de tierra, rocas y terrenos (ciencia de tierra)
- Módulo de Medio Ambiente (ciencia de vida)

La ciencia consistirá de trabajos de clase, proyectos, tests y exámenes. También, se tomarán en cuenta la participación. Habrá pequeños tests cada dos semanas. Una prueba se administra al final de cada unidad.

Expectativas del Salon:

- 1: Seguir las instrucciones la primera vez
- 2: Llegar a tiempo
- 3: Estar preparado y listo para aprender
- 4: Presentar el trabajo a tiempo
- 5: Entregar un trabajo de alta calidad
- 6: Ser respetuoso consigo mismo y con los demás

Comportamiento de los estudiantes y las consecuencias:

Además de las normas de aula, se espera que los estudiantes sigan las normas de la escuela de Hampstead Hill. Se aplican para asegurar que todos los estudiantes estén en un entorno seguro en todo momento. Usando la aplicación Bloomz, los estudiantes obtendrán méritos y deméritos este año.

Los méritos se otorgan cuando los estudiantes cumplen con las expectativas del aula, mientras que los deméritos se otorgan cuando los estudiantes no cumplen con estas expectativas.

Política de Calificación:

Ciencias Sociales/Ciencia

- 60% Exámenes/Tests
- 30% trabajo en clase/laboratorio
- 10% participación

-Su hijo recibirá al menos 1 calificación de idioma por semana.

Tarea: Los estudiantes recibirán deberes tres noches por semana (normalmente L,M,M) para ayudar a reforzar los conceptos aprendidos en la escuela. Los deberes deben durar entre 10 y 15 minutos. Yo califico la tarea basándome en la terminación y el esfuerzo en vez de la exactitud. Se recomienda que usted firme la tarea de su hijo cada noche para ayudar a mantener a los estudiantes responsables.

Trabajo para créditos extras:

El trabajo de extensión se compartirá mensualmente en clase. Estos trabajos supondrán un reto para los alumnos y se basarán en las habilidades que se les enseñan durante la clase. Se espera que los estudiantes completen el trabajo de extensión cuando completen su trabajo de clase en la escuela. Los trabajos de extensión pueden ser entregados para obtener créditos extra en clase.

Recuperación de trabajos: El trabajo del estudiante vence el día que se asigna. No se aceptarán trabajos tardíos. Si un estudiante está ausente, tendrá tantos días para completar el trabajo faltante como días estuvo ausente. Los estudiantes son responsables de enviar el trabajo ausente en el aula de Google y consultar con el maestro sobre cualquier pregunta que puedan tener.

Los estudiantes recibirán un comprobante de tareas faltantes quincenalmente, que se imprime directamente desde Infinite Campus. **Se recomienda encarecidamente que los padres y tutores inicien sesión y creen un portal para padres para mantenerse al día con las calificaciones de sus estudiantes. Esto les brinda información actualizada sobre las calificaciones y las tareas faltantes de sus estudiantes.**

Los estudiantes pueden rehacer las evaluaciones si obtienen una puntuación inferior al 80 %. En estudios sociales y ciencias, estas evaluaciones suelen devolverseles automáticamente. No se les pedirá que vuelvan a realizar las evaluaciones; el estudiante es quien debe solicitar una rehacer si así lo desea.

Política de tareas tarde:

Se descontarán puntos por cada día de retraso. Si hay una preocupación por una práctica habitual de retraso, se solicitará una conferencia con los padres.

Proyectos: hay un proyecto principal que los estudiantes deben completar. La Feria de Ciencia de HHA será en primavera. Las expectativas se publicarán entre 8-10 semanas anteriores a la fecha de entrega.

Portafolio: el portafolio se utilizará para demostrar un conocimiento profundo de una lengua en particular, estudio social o ciencia. Trabajaremos con esto durante todo el año.

Viajes: Esperamos tener tres excursiones este año. Estén atentos para más información.