



United States History 2024-2025 Syllabus

Mr. Ball

E-mail address: kball@hha47.org

Room 315

Course Description:

Course: U.S. History: The United States Through Industrialism

Year: 7th grade 1st and 3rd quarter and 8th grade 2nd and 4th quarter

The study of American History continues in the course U.S. History Through Industrialism. Topics that are covered are as follows: The early Native Americans through European exploration and settlement of North America. The English Colonies, the American Revolution, creating the Constitution with a Bill of Rights and Manifest Destiny. The exploration of the West, the Worlds of North and South, the Civil War and Reconstruction after the Civil War. Lastly, Tensions in the West, Rise of Industry, the great wave of immigration, the Progressive Era, and America as a World Power.

TEXTBOOK:

8th Grade Interactive History Alive: the United States Through Industrialism by the Teachers Curriculum Institute. TCI

Methods of Instruction

Individual research through technology

Group lectures and discussions

Small group activities

Hands-on activities such as projects and portfolio work (covid modified)

Oral presentations

Written compositions/essays

Daily Learning Norms

1. Read all instructions on Google Classroom and each assignment.
2. Plagiarism is unacceptable. Any work submitted that is not your own will result in a zero.
3. Always use appropriate and academic language when communicating with staff and students.
4. Complete work on time and to the best of your ability. Feel free to ask questions via Class Dojo.

Make-up/Missing Work: Students can make up work when absent. They will have 1 day to make up for every day absent. Two days absent will mean 2 days to make up the work. Please be on time with assignments. Late work will have points taken off for every day the assignment is late.

Infinite Campus: Student grade sheets will be given out every two weeks. Students and parents can check grades as often as they like via the Parent Portal Website. To access information about your child's academic progress,

attendance and other important information please register via this link to obtain a username and password.
<https://baltimore.infinitecampus.org/campus/bcps.jsp>

Grading Plan

Classwork assignments 50%

Unit Assessments and quizzes 40%

Participation 10%

Unit Assessments/Weekly Quizzes: At the end of each quarter there will be a Final Exam given based on the topics covered in class. We will take a quiz after each lesson, which is about a week. It is the responsibility of each student to study for quizzes and assessments.=

Student Portfolios: All students at Hampstead Hill Academy are required to submit a portfolio that contains nine projects (three from each class) that show hard work, creativity, and accomplishment. Portfolio projects are meant to showcase your best work. Teachers and administrators will review portfolio projects.

United States History Units

Foundations of History

Students will explore compelling and supporting questions and analyze common themes in US history.

America Before and After Colonization

Students will explore how the first Americans adapted to their environment, how the Europeans colonized the Americas, and life within the colonies.

Revolution in the Colonies

Students will learn about how and why the American Revolution happened.

Forming a New Nation

Students will learn how America's early leaders created the documents that guide the government and protect the people

Launching the New Republic

Students will learn about the people, events, and ideas that shaped America in the late 18th and early 19th centuries.

An Expanding Nation

Students will learn about the causes and effects of U.S. western expansion.

American's in the Mid-1800s

Students will learn about the Era of Reform, the worlds of North and South, and African Americans in the mid-1800s.

The Union Challenged

Students will learn about the causes, course, and consequences of the Civil War.



Programa de estudios de Historia de Estados Unidos 2024-2025

Sr. Pelota

Dirección de correo electrónico: kball@hha47.org

Habitación 315

Descripción del curso:

Curso: Historia de Estados Unidos: Estados Unidos a través del industrialismo

Año: 7mo grado 1er y 3er trimestre y 8vo grado 2do y 4to trimestre

El estudio de la Historia de Estados Unidos continúa en el curso Historia de Estados Unidos a través del industrialismo. Los temas que se tratan son los siguientes: Los primeros nativos americanos a través de la exploración y asentamiento europeos en América del Norte. Las Colonias Inglesas, la Revolución Americana, la creación de la Constitución con una Declaración de Derechos y Destino Manifiesto. La exploración de Occidente, los mundos del Norte y del Sur, la Guerra Civil y la Reconstrucción tras la Guerra Civil. Por último, las tensiones en Occidente, el auge de la industria, la gran ola de inmigración, la era progresista y Estados Unidos como potencia mundial.

LIBRO DE TEXTO:

8th Historia interactiva de grado viva: Estados Unidos a través del industrialismo por el Teachers Curriculum Institute. TIC

Métodos de instrucción

Investigación individual a través de la tecnología.

Conferencias y debates grupales.

Actividades en grupos pequeños

Actividades prácticas como proyectos y trabajos de cartera (modificado por Covid)

Presentaciones orales

Composiciones escritas/ensayos

Normas de aprendizaje diario

1. Lea todas las instrucciones en Google Classroom y cada tarea.
2. El plagio es inaceptable. Cualquier trabajo presentado que no sea propio tendrá como resultado un cero.
3. Utilice siempre un lenguaje apropiado y académico al comunicarse con el personal y los estudiantes.
4. Complete el trabajo a tiempo y lo mejor que pueda. No dudes en hacer preguntas a través de Class Dojo.

Recuperación/Trabajo perdido: Los estudiantes pueden recuperar el trabajo cuando estén ausentes. Tendrán 1 día para recuperar cada día de ausencia. Dos días de ausencia supondrán 2 días para recuperar el trabajo. Por favor sea puntual con las tareas. Al trabajo retrasado se le quitarán puntos por cada día de retraso en la tarea.

Campus Infinito: Las hojas de calificaciones de los estudiantes se entregarán cada dos semanas. Los estudiantes y los padres pueden consultar las calificaciones con la frecuencia que deseen a través del sitio web del Portal para

padres. Para acceder a información sobre el progreso académico de su hijo, asistencia y otra información importante, regístrese a través de este enlace para obtener un nombre de usuario y contraseña.

<https://baltimore.infinitecampus.org/campus/bcps.jsp>

Plan de calificaciones

Trabajo de clase tareas 50%

Evaluaciones unitarias y cuestionarios 40%

Participación 10%

Evaluaciones de unidad/cuestionarios semanales: Al final de cada trimestre se realizará un examen final basado en los temas tratados en clase. Realizaremos una prueba después de cada lección, que dura aproximadamente una semana. Es responsabilidad de cada estudiante estudiar para los exámenes y evaluaciones.=

Portafolios de estudiantes: Todos los estudiantes de Hampstead Hill Academy deben presentar un portafolio que contenga nueve proyectos (tres de cada clase) que demuestren trabajo duro, creatividad y logros. Los proyectos de portafolio están destinados a mostrar su mejor trabajo. Los maestros y administradores revisarán los proyectos de cartera.

Unidades de Historia de Estados Unidos

Fundamentos de la Historia

Los estudiantes explorarán preguntas convincentes y de apoyo y analizarán temas comunes en la historia de Estados Unidos.

América antes y después de la colonización

Los estudiantes explorarán cómo los primeros estadounidenses se adaptaron a su entorno, cómo los europeos colonizaron las Américas y la vida dentro de las colonias.

Revolución en las colonias

Los estudiantes aprenderán cómo y por qué ocurrió la Revolución Americana.

Formando una nueva nación

Los estudiantes aprenderán cómo los primeros líderes de Estados Unidos crearon los documentos que guían al gobierno y protegen al pueblo.

Lanzamiento de la Nueva República

Los estudiantes aprenderán sobre las personas, los acontecimientos y las ideas que dieron forma a Estados Unidos a finales del siglo XVIII y principios del XIX.

Una nación en expansión

Los estudiantes aprenderán sobre las causas y efectos de la expansión occidental de Estados Unidos.

Estadounidenses a mediados del siglo XIX

Los estudiantes aprenderán sobre la Era de la Reforma, los mundos del Norte y del Sur, y los afroamericanos a mediados del siglo XIX.

La Unión desafiada

Los estudiantes aprenderán sobre las causas, el curso y las consecuencias de la Guerra Civil.